

KIRKLARELİ ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU I. VE II. KADEME



BRİFİNG DOSYASI
2019 - 2020

İstiklal Marşı



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

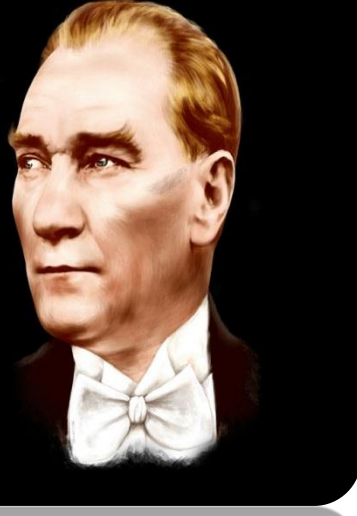
Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.
- Mustafa Kemal Atatürk



**Eğitimde
Feda Edilecek
Tek bir Fert
Yoktur.**

H. Atatürk

SUNUŞ



Kırklareli Özel Eğitim Uygulama Okulu, özel gereksinimli öğrencilere; çağdaş standartlarda eğitim-öğretim hizmeti sunmak, toplumsal yaşam becerileri kazandırmak, yetenek ve gereksinimlerine en uygun eğitim ortamını sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Okul olarak ilkelerimiz; insana değer vermek, insan ve çocuk haklarını gözetmek, kaynaklarımızı verimli ve etkili bir şekilde kullanabilmek, kendimizi sürekli olarak yenilemek ve geliştirmektir. Bunları gerçekleştirirken farklı kurum ve kuruluşlarla işbirliği ve iletişim halimizi korumak önemseydiğimiz bir diğer husustur.

Her geçen gün gelişen ve büyüyen, eğitim faaliyetlerini her öğrencinin özelliklerine göre bireyselleştiren, misyon ve vizyonumuz doğrultusunda var gücüyle emek sarf eden, ulusal ve evrensel değerler ışığında bütünlüklü hizmet veren tüm idari, öğretmen ve personelimizle birlikte eğitim – öğretim yaşantımızı zenginleştirmek için buradayız.

Olgun Cem YALDUZ
Okul Müdürü

GENEL BİLGİLER



KIRKLARELİ ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU I. VE II. KADEME

Karakaş Mahallesi 364. Sokak No:2 Merkez/KIRKLARELİ

Telefon: 0288 502 02 39 E-mail: 747126@meb.k12.tr, 747355@meb.k12.tr

<http://kirklareliozelegitimuygulama1.meb.k12.tr>

TARİHÇEMİZ

2002 yılında kurulmuş olan Kırklareli Özel Eğitim Uygulama ve Özel Eğitim İş Uygulama Okulu 2016 yılında ilimizde bulunan Gökkuşluğu Özel Eğitim Uygulama Okulu ile birleşerek 667 sayılı KHK ile kapatılan binada 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Şehit Mutlucan Kılıç Özel Eğitim Uygulama Merkezi (I.-II.- III. Kademe) olarak eğitim öğretimi sürdürmüştür. Ardından okulun I. ve II. Kademelerinin Devlet Yatırım Programı kapsamında yapımı tamamlanan binaya taşınması ve bağımsız olarak eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmesi kararı verilmiştir.

Okulumuz 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı başında Şehit Mutlucan Kılıç Özel Eğitim Uygulama Okulu bünyesinden ayrılarak bugünkü binasına taşınmış ve Kırklareli Özel Eğitim Uygulama Okulu I. ve II. Kademe Müdürlüğü olarak öğrenci ve velilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Binamız Kırklareli Milli Eğitim Müdürlüğü'ne tahsis edilmiş özel eğitim okulları arsası üzerinde inşa edilmiş olup zemin artı bir kattan oluşmaktadır.

MİSYONUMUZ

Kırklareli ilinde yaşayıp Orta Ağır Otizm, Orta Ağır Zihinsel Yetersizlik ve Çift Engel tanısı almış ilköğretim çağındaki öğrencilerin dünya standartlarında özel eğitim imkanından faydalanmalarını sağlamak ve bu süreçte ailelerimizin çocuklarına daha fazla katkı sunabilmeleri için ailelerimizi sürekli eğitim faaliyetiyle buluşturmak.

- ✓ Çocuk ve engelli haklarına saygı
- ✓ Sürekli öğrenme
- ✓ Özel eğitimde dünya standartlarını yakalama ve uygulama
- ✓ Bireysel farklılıklara saygı
- ✓ Öz denetim ve ölçülebilirlik
- ✓ Teknolojiyi eğitimle buluşturma

ilkeleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerimize yön vermekteyiz.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin potansiyellerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlayarak; öğrencilerimizi toplumsal hayatın içerisinde olan, kendi kendilerine yetebilen ve bağımsız yaşam becerilerine sahip olarak yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1.Kurum Adı	Kırklareli Özel Eğitim Uygulama Okulu I. ve II. Kademe
2.Adresi	Karakaş Mahallesi 364. Sokak No: 2 Merkez/KIRKLARELİ
3.Telefon	(0288) 502 02 39
4.Belgegeçer(Fax)	Yok
5.E-posta Adresi	747126@meb.k12.tr , 747355@meb.k12.tr
6.Web Adresi	http://kirkclareliozelegitimuygulama1.meb.k12.tr
7.Öğretim Şekli	Tekli Eğitim
8.Öğretime Başlama Yılı	2018
9.Kurum Kodu	16494475
10.Yabancı Dili	Muaf
11.Okul Müdürü	Olgun Cem YALDUZ
13.Müdür Yardımcısı	Bülent KOLOTOĞLU
14.Personel Sayısı	İdareci : 2 Öğretmen: 28 Memur: 2 Hizmetli: 3 Diğer Personel: 4
15.Öğrenci Sayısı	68

B.KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	Kırklareli
İlçe	Merkez
Mahalle/Köy	Karakaş mh.
Cadde/Sokak	364. sk.
Dış Kapı No	2
İç Kapı No	-
Yapım Yılı	2018
Blok Sayısı	1
Kat Adedi	1
Toplam Oturum Alanı	821.00
Derslik Sayısı	13
Anasınıfı Derslik Sayısı	2
Kütüphane(Var/Yok)	Yok
Görsel Sanatlar Atölyesi	1
Müzik Atölyesi	0
Spor Salonu	1
Kamera Sayısı	16
Pafta	-
Ada	1277
Parsel	1
Tapu Alanı	8108
Isınma Şekli	Doğalgaz Kombi
Mülkiyet durumu	Kendine ait

C.PERSONEL BİLGİLERİ

C.1. ÖĞRETMEN NORM KADRO DURUMU

	Branş Adı	Ders Saati	Norm Kadro	Mevcut Durum	Kadro lu	Sözleşmeli	Ücretli/ Görevlendirme	TOPLAM	Norm İhtiyaç
1	Okul Müdürü	0	1	1	1	-	-	1	0
2	1. Kademe Müdür Yardımcısı	0	1	1	0	-	Gör.	1	1
3	1.Kademe Okul Öncesi Öğretmen Sayısı	0	2	2	1	0	3	2	0
4	1.Kademe Özel Eğitim Öğretmen Sayısı	0	16	3	1	2	9	3	13
5	1. Kademe Rehber Öğretmen Sayısı	0	1	1	1	0	0	1	0
6	2. kademe Müdür Yardımcısı	0	1	0	0	0	0	0	0
7	2. Kademe Özel Eğitim Öğretmen Sayısı	0	18	4	2	2	6	4	14
8	2. Kademe Müzik Öğretmeni Sayısı	30	1	1	1	0	0	1	0
9	2. Kademe Beden Eğitimi Öğretmeni Sayısı	30	1	1	1	0	0	1	0
10	2. Kademe Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Sayısı	12	1	0	0	0	0	0	1
11	2. Kademe Görsel Sanatlar Öğretmeni Sayısı	30	1	1	1	0	0	1	0

C.2. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	TYP	Kurum Dışı Görevlendirme	Ücretli	Toplam	İhtiyaç
Müdür	1	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	0	0	1	0
Müdür Yardımcısı	1	Hayır	Hayır	Evet	Hayır	0	0	1	1
Öğretmen	6	0	4	3	0	2	15	30	0
Hizmetli	1	0	0	0	2	0	0	3	0
Memur	1	0	0	1	0	0	0	2	0
Mutfak Görevlisi	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Rehber Personel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Güvenlikçi	0	0	0	0	1	0	0	1	0
TOPLAM	9	0	4	4	3	2	16	38	

C.3. KURUMDA ÇALIŞAN YARDIMCI PERSONEL BİLGİSİ

Sıra	Adı Soyadı	Görevi	Kadro Durumu
1	OKAN ÜNER	MEMUR	KADROLU
2	ALPER MANAVOĞLU	MEMUR	KADROLU
3	AKFİL ÇINAR	HİZMETLİ	KADROLU
4	GÜLSÜM UĞURTAY	HİZMETLİ	TYP
5	YASEMİN ÖRÇER	HİZMETLİ	TYP
6	TUNAY YAMAN	GÜVENLİK	TYP
7	SELDA ALKAN	REHBER PERSONEL	SERVİS ÇALIŞANI
8	JALE ÇELİKYÜREK	REHBER PERSONEL	SERVİS ÇALIŞANI
9	NİLGÜN ALKAN	REHBER PERSONEL	SERVİS ÇALIŞANI
10	İREM ÇELİK	REHBER PERSONEL	SERVİS ÇALIŞANI

C.4. KURUMDA ÇALIŞAN ÖĞRETMEN BİLGİSİ

Sıra	Adı ve Soyadı	Görevi / Branşı	Kadro Durumu
1	Olgun Cem YALDUZ	MÜDÜR/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	KADROLU
2	Bülent KOLOTOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI/SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	GÖREVLENDİRME
3	Ömer YILMAZ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	KADROLU
4	Ümmühan TURAN	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	SÖZLEŞMELİ
5	Yasin ÖZ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	SÖZLEŞMELİ
6	Fatma KARABOĞA KANLIGÖL	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	SÖZLEŞMELİ
7	Günay URAL	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	SÖZLEŞMELİ
8	Tuğçe ÜSTÜN	REHBERLİK/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	KADROLU
9	Selen ÖZKAYA	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ/OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	KADROLU
10	Gözde AYDOĞDU	MÜZİK/ MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	KADROLU
11	Sezin GAZİ	GÖRSEL SANATLAR/RESİM ÖĞRETMENLİĞİ	KADROLU
12	Örsan TÜZÜN	BEDEN EĞİTİMİ/BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ	KADROLU
13	Şahin DAĞLI	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ GİYİM ÖĞRETMENLİĞİ	GÖREVLENDİRME
14	Belkıs KABA	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	GÖREVLENDİRME
15	Hasan Hüseyin ERDEM	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	GÖREVLENDİRME

16	Tuğçe SAVAŞ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ İŞLETME	ÜCRETLİ
17	Seçil ENEŞ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ	ÜCRETLİ
18	Asuman BALCI	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ÜCRETLİ
19	Damla GEZİCİ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ TARİH	ÜCRETLİ
20	Yunus Emre YAYLA	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ /BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	ÜCRETLİ
21	Sabriye YİĞİT	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	ÜCRETLİ
22	Şeyma ÇEKİÇ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ SOSYOLOJİ	ÜCRETLİ
23	Betül KONYAR GÜLTEKİN	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ÜCRETLİ
24	Canan DAĞ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ FELSEFE	ÜCRETLİ
25	İlhami CANPOLAT	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ FELSEFE	ÜCRETLİ
26	Seda ÇELİKTEN	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ TARİH	ÜCRETLİ
27	Elif Hilal AKKAR	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ ÇOCUK GELİŞİMİ	ÜCRETLİ
28	Aysun ŞEN	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ/ SOSYOLOJİ	ÜCRETLİ
29	Necibe KAHYA	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	ÜCRETLİ
30	Sadet SÜLE	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	ÜCRETLİ

Ç. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ANASINIFI	TOPLAM
Şube Sayısı	2
Öğrenci Sayısı	9

I.KADEME	TOPLAM
Şube Sayısı	7
Öğrenci Sayısı	29

II.KADEME	TOPLAM
Şube Sayısı	10
Öğrenci Sayısı	25

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI Öğretmen - Öğrenci Vaziyet Planı

Şube/Sınıf	Erkek	Kız	Toplam	Sınıf Öğretmeni
ANASINIFI A	4	1	5	Canan DAĞ Seda ÇELİKTEN
ANASINIFI B	3	1	4	Selen ÖZKAYA Elif Hilal AKKAR
1/A-2/A ZİHİNSEL	6	8	14	Belkis KABA Yunus Emre YAYLA
2/AOTİZM	4	0	4	Ömer YILMAZ Hasan Hüseyin ERDEM
3/A-4/A ZİHİNSEL	4	4	8	Yasin ÖZ Betül GÜLTEKİN
3/A-4/A OTİZM	3	0	3	Ümmühan TURAN Sadet SÜLE
5/A-6A ZİHİNSEL	3	3	6	Tuğçe SAVAŞ Sabriye YİĞİT
5/B ZİHİNSEL	5	2	7	Şahin DAĞLI Aysun ŞEN
5/A-7/A OTİZM	2	0	2	Seçil ENEŞ İlhami CANPOLAT
6/A OTİZM	1	1	3	Günay URAL Asuman BALCI
6/B-7/B OTİZM	3	1	4	Fatma KARABOĞA KANLIGÖL Şeyma ÇEKİÇ
7/A-8/A ZİHİNSEL	3	0	3	Necibe KAHYA Damla GEZİCİ
TOPLAM	41	21	62	

D.DONANIM BİLGİLERİ

D.1. TEKNOLOJİK DONANIM

ARAÇ-GEREÇLER	MEVCUT DURUM	İHTİYAÇ
Bilgisayar	7	0
Dizüstü Bilgisayar	1	1
Akıllı Tahta	0	0
Tablet	0	0
Yazıcı	4	2
Tarayıcı	2	0
Projeksiyon	2	1
Televizyon	2	1
İnternet Bağlantısı	1	0
Faks	0	1
Fotoğraf Makinesi	0	1
Kamera	0	1
Ahşap yakma makinası	0	1
PVC Makinesi	0	1

D.2. TEHİZAT VE MAKİNE DURUMU

TEHİZAT-MAKİNE	MEVCUT DURUM	İHTİYAÇ
BULAŞIK MAKİNESİ	0	1
ÇAMAŞIR MAKİNESİ	0	1
BUZDOLABI	1	0
FIRIN	0	1
KOMBİ KAZAN	3	0
JENERATÖR	1	0
ASANSÖR	1	çalışmıyor
ÇAY KAZANI	1	1

D.3.OKULUN FİZİKİ ALTYAPISI

FİZİKİ İMKAN	MEVCUT DURUM	İHTİYAÇ
Derslik	13	2
Müdür Odası	1	0
Müdür Yardımcısı Odası	1	1
Rehberlik Servisi	1	0
Öğretmenler Odası	1	0
Materyal Odası	0	1
Memur Odası	1	0
Toplantı Salonu	1	0
Konferans Salonu	1	0
Resim Sınıfı	1	0
Müzik Sınıfı	0	1
Uygulama Evi	0	1
Spor Salonu	1	0
Yemekhane	1	0
Mutfak	1	0
Veli Bekleme Odası	1	1
Depo	1	0
Ambar	0	0
Arşiv	1	0
Engelli Tuvaleti	5	0
Tuvalet	16	0

D.4.FİZİKİ YETERSİZLİKLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

- Okul binası 2. Eğitim - Öğretim yılını yaşamaktadır. Zemin etüdü yanlışlığı ve binanın oturduğu zeminin su havzasına yakın olmasından kaynaklı su baskınları yaşanmaktadır.
- Yeni bir bina olmasına rağmen derslik ve atölye sayısının eksik yapılması artacak olan öğrenci kapasitesini karşılamayacaktır.
- Müzik atölyesinin olmayışı öğrencilerin ilgi kabiliyetlerinin ortaya çıkartılmasında zorlayıcı bir etken oluşturmaktadır.
- Spor salonunun bodrum katta olması su baskınından etkilenmesine sebebiyet vermektedir. Yine spor salonunun ortasındaki direkler ve yan duvarların yumuşak sünger kaplama ile kaplanılmaması çocukların sağlığı açısından risk oluşturmaktadır.
- Okulun teknik kısımlarının bodrumda yer alması; bu ünitelerin zarar görmesi ve yangın ihtimali gibi riskleri barındırmaktadır.
- Asansör çukurunda su bulunması ve asansörün kartlı sistemle imal edilememesi güvenlik zaafiyeti oluşturduğundan asansör kullanılmamaktadır.
- Okul koridorlarında uygun oyun alanlarının olmaması ve bahçede çocuk parkının olmayışı; çocukların keyifli ve eğitici zaman geçirmelerini engellemektedir.
- Okulun mutfak kısmı küçük olduğundan kapasite artışında yetmeyecektir. Yine mutfakta doğalgaz bağlantısının olmaması çay yapımı v.b işlerin okulun elektrik tesisatına yük bindirmektedir.
- Uygulama evinin bulunmayışı; özellikle günlük yaşam becerilerinin eğitimi esnasında eksiklik olarak karşımıza çıkmaktadır.

Çözüm Önerilerimiz

- Mevcut rogar ve asansör boşluğunun derinleştirilerek ek su pompalarının buralara yerleştirilmesi sorunu kısmen çözecektir.
- Su baskınlarının önlenmesi sonrasında alınan teklif doğrultusunda asansör sisteme alınacaktır.
- Bu süreçte güç kaynağı çatı katına taşınmıştır.
- Su baskınının önlenmesi sonrasında bodrum kattaki depo bölümü müzik atölyesine dönüştürülecektir.
- Bahçeye hayirserverler aracılığı ile park kurulacaktır.
- Öğretmenler odası üst kata taşınarak mevcut öğretmenler odası izin alınmak koşuluyla iki odaya bölünüp derslik yapılacaktır.
- Hayirserverler, iş insanları, okul aile birliğimiz işbirliği içinde okulumuza uygulama evi kazandırmayı planlamaktayız.
- Okul bahçemize okul aile birliğimiz ve hayirserverler vasıtası ile engelli parkı kazandırılacaktır.

Artı yönlerimiz

- Kırklareli'inde kışlar soğuk geçmesine rağmen ısı yalıtımı ve doğal gaz kazan sisteminin iyi olması sonucunda okulun ısınma problemi bulunmamaktadır.
- Son sistem çok amaçlı salonumuz tören, eğitim ve sosyal faaliyetler için oldukça uygundur.

D.5. İNSAN KAYNAKLARI

Eksiklikler

- Okul yönetiminin oturmamış ve eksik olması
- Özel alan ihtisas edilmesi gereken özel eğitim öğretmen kadrosunun dolmaması
- Ücretli, sözleşmeli öğretmen sayısının fazla olması
- Öğrenci grubunun geç yaşlarda eğitimle buluşması
- Öğrencilerin içinde bulunduğu aile yapısının parçalı olması
- Ücretli öğretmenler de dahil olarak genel anlamda öğretmen sirkülasyonunun çok olması
- Özel eğitim alanında yetişmiş öğretmen görevlendirmede yaşanan zorluklar
- Müfredat programlarında görsel sanatlar, beden eğitimi ve müzik derslerinin 1, 2 ve 3. Sınıf programlarından çıkarılmış olması

Artı Yönlerimiz

- Genç ve dinamik bir kadroya sahip olunması
- Hem üniversite hem de lise çocuk gelişimi bölümü öğrencilerinin okulumuzda staj yapması
- Rehberlik servisi normunun bulunması ve öğretmenin atanmış olması
- Branş öğretmenlerinin tam olması
- İşbirliği ve eğitime açık bir kadronun bulunması
- Yardımcı personelin bulunması ve görevlerini layıkıyla yerine getirmesi
- Memur kadrosunun bulunması ve personelin olması

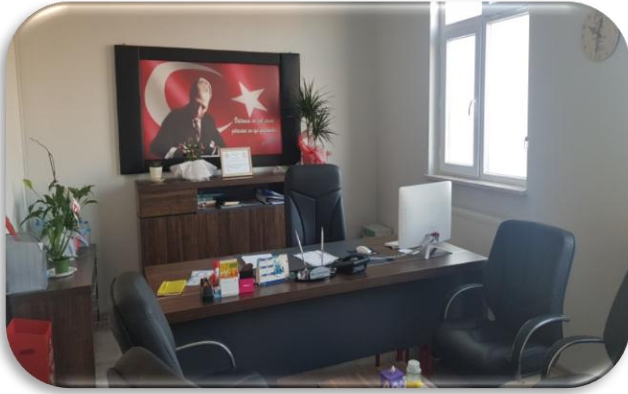
OKULUMUZUN GENEL GÖRÜNÜMÜ



Okulumuzun Dışardan Görünümü



Okul Bahçemiz



Müdür Odası



Müdür Yardımcısı Odası



Rehberlik Servisi



Öğretmenler Odası



Derslik



Bireysel Eğitim Sınıfı



Konferans Salonu



Spor Salonu



Mutfak



Yemekhane

ETKİNLİKLER VE TÖRENLER



10-16 Mayıs Engelliler Haftası



**Kızılay Haftası Etkinlikleri ve Milli Eğitim Müdürümüz
Hüseyin KALKAN'ın Okulumuzu Ziyareti**



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı



10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü



Milli Eğitim Müdürümüz Hüseyin KALKAN'ı Makamında Ziyaretimiz



24 Kasım Okul-Aile Birliđi Kahvaltı Etkinliđimiz



Öğretmenler Günü



3 Aralık Dünya Engelliler Günü

EĞİTİMLER



Öğretmen Eğitimleri



Veli Eğitimleri

BAŞARILARIMIZ



Okulumuz Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği ; yapılan denetimlerde temizlik ve hijyen kurallarına uygun bulunduğundan "Beyaz Bayrak" almaya hak kazanmıştır.

PROJELERİMİZ

Okulumuzda Beslenme Dostu Okul Projesi yürütülmektedir.